Welkom in het vijfde leerjaar!

Schooljaar 2021-2022

Kijk even binnen in 5ST

Kijk even binnen in 5ST

weekplanning

Chromebooks

Kijk even binnen in 5ST

4-sporen-beleid

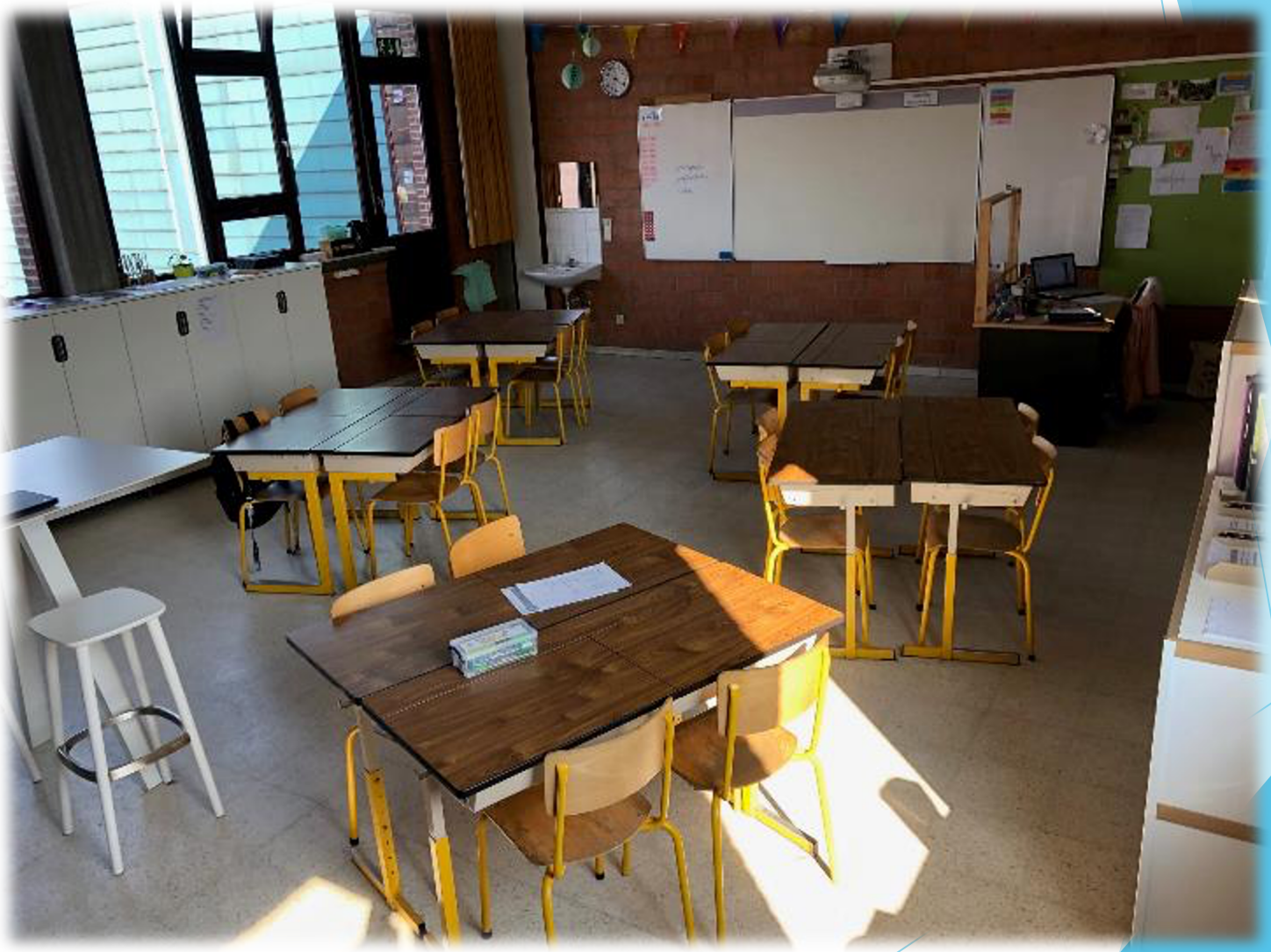
verjaardag

Kijk even binnen in 5ST

verjaardagskalender

Helpende handen

Kijk even binnen in 5SV



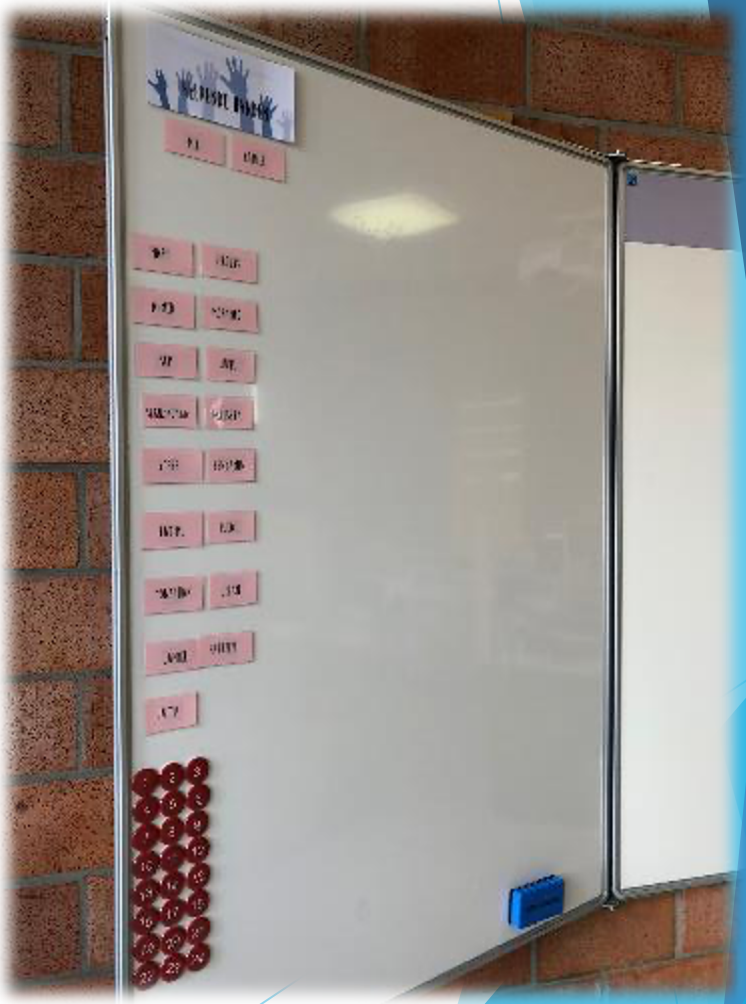
Kijk even binnen in 5SV

Verbetersleutels + sorteerbakjes / 4 sporen aan het prikbord

Kijk even binnen in 5SV

Kijk even binnen in 5SV

Computers en zithoekje achteraan



Helpende handen!

Algemene afspraken

- **Agenda:** De agenda wordt ingevuld voor een hele week. De kinderen kunnen dus zelf leren plannen op deze manier.
  Kijken jullie de agenda dan ook minstens 1x na per week?
- **Huiswerk**: ‘s Morgens leggen de leerlingen hun huiswerk klaar van die dag of geven het af.
  → Niet in orde = maken tegen de volgende dag.
  → Meer dan 1 keer niet in orde = afwerken tijdens de middag.
- **Geen laptop of computer thuis?** Leerlingen krijgen de kans om hun taken tijdens de speeltijd te maken of om 8u15 in de klas.

Zwemmen en turnen

- **Pare weken:**
  → zwemmen op vrijdagnamiddag
  → 1u turnen op donderdagvoormiddag

- **Onpare weken:**
  → 5ST 2u turnen op maandagnamiddag
  → 5SV 2u turnen op woensdag

Rekenen

- **Methode Reken Maar**
- **6 x 50min. rekenen per week**
- **Werkboek A-B-C-D-E-F**
- **Rekenwijzer: handboekje met alle regels en leerstof**

Weet je niet meer hoe je een oefening moet oplossen?
→ Zoek het op in je rekenwijzer!

rekenen

- **Extra oefenmateriaal voor thuis en in de klas:**

- Oefeningen afwerken in hun werkboek
- Remediëringsbundel per blok

Elk blok is er een bijhorende rekenbundel. Hierin wordt gewerkt in de klas, maar ook thuis. Dit kan zijn als huistaak, maar ook als extra inoefening voor een toets.
Deze bundel moet niet helemaal af zijn, maar er moet wel op elke pagina een oefening gemaakt zijn. Zo weten we dat ze elke les minstens 1x thuis zelf ingeoefend hebben.

- Bingel

taal

- **Nieuwe methode! → Taalkanjers!**
- **Werkboek A, B, C, D, E**
- **Tekstboek A en B**
- **4x 50min. taal per week**
- **Onderdelen:**
  → **schrijven**
  → **luisteren**
  → **taalbeschouwing**
  → **begrijpend lezen**
  → technisch lezen

- Iedere morgen wordt er in de klas met een kwartier stillezen gestart. (uitgezonderd woensdag)

spelling

- **Nieuwe methode! → Taalkanjers Spelling**
- **Werkboek A, B, C, D, E**
- **2 à 3 keer spelling per week (25 of 50 min.)**
- **Huiswerk:**

→ Per thema is er telkens een BLOON-taak
(BLOON = Bekijken, Lezen, Omdraaien, Opschrijven en Nakijken)
Deze taak maken de leerlingen thuis in 1 week. Ze schrijven dan elke dag een rijtje met de woorden van dat bepaalde thema. Ze krijgen hiervoor een kaart mee naar huis waar alle woorden opstaan.

→ 2 huistaken per thema op eigen niveau
Aanloop
Kern
Uitdaging

→ Weet je niet meer hoe je een oefening moet oplossen?

Scan de QR-code op het werkblad voor extra uitleg.

Scoodle Play

- NIEUW!

Scoodle Play is het **digitaal oefenplatform van uitgeverij Plantyn voor kinderen**.

In dit oefenplatform kunnen kinderen aan de slag met oefeningen voor taal en spelling.

De oefeningen die aangeboden worden, sluiten aan bij de lessen die de leerlingen krijgen in de klas.

Gebruikersnaam en wachtwoord kunnen ze terugvinden in hun agenda.

Voor de andere vakken kunnen de leerlingen nog extra oefenen op Bingel.

Frans

- Methode En Action
- 1 handboek (livre) en 1 werkschrift (cahier)
- Elk hoofdstuk (unité) start met een verhaal/strip/dialoog/… Aan de hand van deze tekst worden nieuwe woorden aangebracht (groene kaders). We lezen samen de tekst, herhalen de woorden en oefenen deze al in.
  Nadat de leerlingen de woorden thuis al eens geoefend hebben, volgt er verdere inoefening in het werkschrift + het aanbrengen van nieuwe regels in het Frans.
  Deze regels kan je terugvinden in de gele kaders.
- Er zijn 20 hoofdstukken.
- Na elk hoofdstuk worden de leerlingen getoetst. Dit bestaat uit schriftelijke opdrachten, maar steeds ook minstens 1 mondelinge opdracht.
- Na elke 4 hoofdstukken volgt er een herhalingstoets.

Frans

- **Frans thuis oefenen:**
  - **<u>Zwart mapje:</u>**

    Elke leerling heeft een zwarte kaft van Frans met daarin per unité alle woorden die gekend moeten zijn. Dit zijn de woorden uit hun groene kaders in het livre. Als huiswerk zullen de kinderen deze woorden 2x moeten opschrijven.
    In kolom A schrijven de leerlingen nog gewoon over uit hun handboek. Daarna studeren ze de woorden in op hun eigen manier.
    Ze bedekken daarna kolom A met hun bladwijzer en proberen uit hun hoofd kolom B aan te vullen. Nadien verbeteren ze hun fouten aan de hand van kolom A.
  - **<u>Quizlet:</u>**

    Op deze site kan elke leerling thuis oefenen, studeren of op een speelse manier de woordenschat zich eigen maken.
    Een account aanmaken is gratis, maar niet verplicht.
    → zie klasblog voor de link.
    (klasblog terug te vinden via schoolwebsite)

Wero

- Methode Op Verkenning
- Themaboekjes + cursorisch leerwerkschrift.
  Er wordt gewerkt per thema. Soms worden deze thema's aangevuld met lessen uit het cursorisch leerwerkschrift. Deze wordt dus het hele jaar door gebruikt.
- De lessen worden vaak aangevuld met filmpjes, leerwandelingen of andere activiteiten.
- Na elk thema krijgen ze van de juf een samenvatting die ze moeten leren voor de toets. In de loop van het vijfde leerjaar wordt dit een studeerwijzer zodat ze zelf de leerstof leren opzoeken in hun boekje.

De groote oorlog

Groene vingers

324 km file

Democratie

Made in

High tech

Water

Het juiste vakje?

godsdienst

- Leerwerkboek Tuin Van Heden.
- Verschillende thema's
- 1 thema dat doorheen het jaar loopt: 'Het Kerkelijk Jaar'

Verkeer

- Losse lessen via VSV
- In april/mei is er ook 'De Grote Verkeerstoets' die de leerlingen online maken en waarbij hun kennis getest wordt over verschillende situaties in het verkeer, alsook de verschillende verkeersborden.
- <u>Doelen:</u>

- Voetgangerstraining
- Fietstraining (6de leerjaar)
- Verkeerstekens en –regels
- Veilig en duurzaam verkeersgedrag
- Dode hoek

Juf Gretel - meester Jochen - Meester Lennard

- Juf Gretel komt net zoals vorig jaar 1 uurtje in de klas om muziek te geven.
  → Op dat moment gaat de klasjuf het andere vijfde ondersteunen bij een les.
- Meester Jochen komt ons op dinsdag en vrijdag vast ondersteunen in de klas. Vaak wordt er op dit moment in niveaugroepen gewerkt en kan ieder kind op zijn eigen tempo verder werken of de les volgen.
- Meester Lennard geeft ICT in het hoekenwerk en komt op woensdag in de pare week ook 1 uurtje godsdienst geven.

hoekenwerk

- Op maandagnamiddag in de pare week hebben de leerlingen hoekenwerk. Hier werken we in 3 groepen en schuiven we door.

Nog vragen?

Juf Sofie Thomas – sofie.thomas@hetspoorbasisschool.be

Juf Sofie Van den Brande – sofie.vandenbrande@hetspoorbasisschool.be