WELKOM in 3BT

Beste ouders,

Normaal presenteren wij met veel plezier onze klas op een infomoment met een leuke quiz.

Helaas mag dit dit jaar niet doorgaan.

Daarom dit info-boekje.

Op de rechter pagina vinden jullie steeds een vraag. Op de achterzijde daarvan, vinden jullie de oplossing en nog wat extra informatie.

We wensen jullie alvast heel veel quiz- en veel leesplezier!!

Vraag 1: In welke graad hebben we nog geen les gegeven?

Overslaan

26

0
Antwoorden

- 1ste graad
- 2de graad
- 3de graad
- Zorgleerkracht

1/20

kahoot.it Spel-PIN: 5686918

Uitleg vraag 1: In welke graad hebben wij nog nooit les gegeven??

Het juiste antwoord was: **De eerste graad**.

Zowel meester Tim als meester Bjorn hebben al in heel wat verschillende jaren les gegeven. Enkel de eerste graad (eerste en tweede leerjaar) hebben we nog niet onder onze hoede gehad.

Vraag 2: Wat is de taak van meester Pol?

Overslaan

28

0
Antwoorden

- Klusjesman
- Directie
- Ict-beheer
- Knuffelbeer van de leerkrachten

Uitleg vraag 2: Wat is de taak van meester Pol?

Het juiste antwoord was: **klusjesman, directie en onze knuffelbeer**.

Meester Pol kan en doet bijna alles.

Naast directeur zorgt hij er ook voor dat alles in orde is op school.

Indien gewenst, kan je hem spreken op het bureau of je kan hem ook contacteren via zijn email: pol.vanhoutven@hetspoorbasisschool.be

Vraag 3: Wat is de taak van Juf Karla?

Overslaan

30

0
Antwoorden

- Zorgcoördinator
- Directie
- Minklas
- Poetsvrouw

Uitleg vraag 3: Wat is de taak van juf Karla?

Het juiste antwoord was: **zorgcoördinator en directie**.

Juf Karla volgt al de kinderen nauwgezet op. Dit zowel op gebied van schoolse prestaties maar ook het welbevinden wordt in het oog gehouden.
Dit laatste vinden wij als leerkracht minstens even belangrijk!

Je kan juf Karla spreken op het bureeltje of via mail:
karla.roziers@hetspoorbasisschool.be

Vraag 4: Wat is de taak van meester Michaël?

Overslaan

29

0
Antwoorden

- Jogging strijken
- Kok
- Turnleerkracht
- Klusjesman

Uitleg vraag 4: Wat is de taak van meester Michaël

Het juiste antwoord was: **Turnleerkracht**.

Meester Michaël gaat met onze leerlingen turnen.

In een zwemweek hebben we nog 1 uurtje turnen, maandag voormiddag.

In een niet-zwemweek hebben we 2 uur turnen, dinsdag voormiddag.

De kinderen dragen steeds het uniform van school.
Gelieve zeker een turnzak en turnpantoffels te voorzien.

Vraag 5: Wat doet juf Gretel in het derde leerjaar?

Overslaan

9

0
Antwoorden

- ▲ Die heeft hier helemaal niets te zoeken
- ◆ Geeft extra uitleg tijdens rekenen
- ● Geeft lessen muzische vorming
- ■ Werk met OKAN-leerlingen

Uitleg vraag 5: Wat doet juf Gretel in het derde leerjaar?

Het juiste antwoord was: **Juf Gretel geeft muzische opvoeding**.

Juf Gretel komt op woensdag 1 uurtje in het derde leerjaar. Zij geeft dan lessen muziek aan de helft van de klas. Daarna wisselen we.

De lessen beeld en drama geven we zelf.

Vraag 6: Wat is de taak van juf Kathleen?

Overslaan

27

0
Antwoorden

- ▲ Zorgjuf
- ◆ Zangjuf
- ● Ondersteunt bij het CO-teachen
- ■ Godsdienstjuf

Uitleg vraag 6 : Wat doet juf Kathleen in het derde leerjaar?

Het juiste antwoord was: **zorgjuf en ze ondersteunt ook bij het co-teachen**.

Juf Kathleen komt heel veel in onze klas. Zo kunnen we de groepen nog kleiner maken want dan staan we z'n drieën in de klas.

Soms gebeurt het ook dat juf Kathleen individueel met een leerling gaat werken. Dit dan met de bedoeling om een achterstand weg te werken.

Vraag 7: Wat doet meester Lennard?

Overslaan

17

0
Antwoorden

- Hoekenwerk
- wafels bakken
- ICT
- spelen

Uitleg vraag 7: Wat doet meester Lennard in het derde leerjaar?

Het juiste antwoord was: **ICT en Hoekenwerk**

Meester Lennard is de ICT verantwoordelijke van de school. Dit wil zeggen dat hij verantwoordelijk is voor alles wat er gebeurt op en met de computers.

Verder komt meester Lennard ook helpen tijdens het hoekenwerk (1 keer om de 2 weken). Dan neemt hij steeds een groepje mee om te werken in de computerklas.

Ten slotte komt hij op donderdag meester Bjorn vervangen in het derde leerjaar.
Meester Bjorn geniet nog tot februari van zijn ouderschapsverlof op donderdag.

Vraag 8: Wat is co-teaching?

Overslaan

16

Kahoot!

0
Antwoorden

- ▲ een les over CO-vergiftiging
- ◆ Coöperatief leren (leren van mekaar)
- ● samen lesgeven
- ■ zelfstandig werken

Uitleg vraag 8: Wat is co-teachen?

Het juiste antwoord was: **Samen lesgeven**

Dit is wellicht de grootste verandering voor jullie kinderen.
Dit jaar staan er heel de tijd 2 meesters voor de klas en krijgen we ook nog heel wat ondersteuning van juf Kathleen.

Dit geeft ons de kans om heel kort op de bal te spelen en jullie kinderen aangepaste oefeningen aan te bieden.
We werken tijdens de lessen volgens het 4 sporen beleid.

Elk kind op zijn/haar niveau blijven uitdagen is hierbij onze grootste doelstelling.

Vraag 9: Hoe heet onze schrift van rekenen?

Overslaan

25

0
Antwoorden

- ▲ Reken Maar!
- ◆ Rekensprong
- ● Rekenen voor dummies
- ■ Rekenplons

Uitleg vraag 9: Hoe heet onze schrift van rekenen?

Het juiste antwoord was: **Reken Maar**.

Vraag 10: Uit welke onderdelen bestaat rekenen in het derde leerjaar?

Overslaan

27

0
Antwoorden

- ▲ Getallenkennis, bewerkingen, verzamelingen en statistiek
- ◆ Getallenkennis, bewerkingen, metend rekenen, meetkunde
- ● Getallenkennis, bewerkingen, metend rekenen, meetonkunde
- ■ statistiek, matrixen, algebra, vierkantsworteltjes

Uitleg vraag 10: Uit welke onderdelen bestaat rekenen in het derde leerjaar?

Het juiste antwoord was: **Getallenkennis, bewerkingen, metend rekenen en meetkunde**

Getallenkennis:
In het derde leerjaar leren we de getallen tot 1000. Verder leren we ook de breuken en oefenen we voor de eerste keer (heel beperkt) negatieve getallen.

Bewerkingen:
We leren al de bewerkingen tot 1000 (+ , - , x en :).
Eerst richten we ons op het hoofdrekenen.
Daarna komen de cijferoefeningen tot 1000 aan het bod.

Meten en metend rekenen:
kloklezen (tot op 1 minuut), werken met geld (tot op 1 cent), de km – dm…

Meetkunde:
eigenschappen van (vier)hoeken, driehoeken, diagonalen…

Vraag 11: Hoe wordt er gedifferentieerd na een rekentoets?

Overslaan

27

0
Antwoorden

- Differentiëren, doen we niet...
- Individuele bundels aan de hand van de toetsresultaten.
- Klassikale werkbundels

Uitleg vraag 11: Hoe wordt er gedifferentieerd na een rekentoets ?

Het juiste antwoord was**: Individuele bundels aan de hand van de resultaten**.

Zoals eerder al gezegd, proberen we op maat te werken van elke leerling afzonderlijk.

Dit wil zeggen:

- wiskunde leren naar de mogelijkheden en het tempo van jouw kind

- niet iedereen maakt dezelfde oefeningen – aangepast aan jouw kind

… in het werkschrift
… op extra werkblaadjes
… online via Bingel

- elke les: zorg of verrijking op maat
- vóór de toets: herhaling of verrijking op maat
- na de toets: remediëring of verrijking op maat

Vraag 12: Hoe heten de schriften van taal en spelling?

Overslaan

27

0
Antwoorden

- Tijd voor taal accent
- Salamander
- Kameleon
- Schildpad

Uitleg vraag 12: Hoe heten onze schriften van taal en spelling?

Het juiste antwoord was: **Tijd voor Taal accent.**

Vraag 13: Wat zijn de vier onderdelen van taal?

Overslaan

27

0
Antwoorden

- ▲ Onderwerp, persoonsvorm, leidend voorwerp,
- ◆ Schrijven, taalbeschouwing, taalverrijking en lezen
- ● Schrijven, taalbeschouwing, taalverrijking
- ■ Schrijven, taalbeschouwing, lezen en stillezen

Uitleg vraag 13: Wat zijn de 4 onderdelen van taal ?

Het juiste antwoord was: **Schrijven, taalbeschouwing, taalverrijking en lezen**.

Schrijven
Tijdens de schrijflessen leggen we de nadruk op het formuleren van mooie zinnen.
Ook motiveren we de leerlingen om een ruimere woordenschat te gebruiken.

Taalbeschouwing
Tijdens deze lessen bekijken we hoe zinnen zijn opgebouwd (onderwerp / gezegde).
We bestuderen ook de verschillende woordsoorten.

Taalverrijking
Tijdens taalverrijking leggen we de nadruk op woordenschat. Zowel het begrijpen van woorden als het gebruik van moeilijkere woorden komt in deze lessen aan bod.

Lezen
Zowel het technisch lezen (juist lezen van woorden en zinnen) als het begrijpen van wat je leest is heel belangrijk. Hier spenderen we dan ook extra veel tijd aan in het derde leerjaar.

Vraag 14: Om de 2 weken gaan we zwemmen in de ...?

Overslaan

57

0
Antwoorden

- eerst beurt (vertrekken iets vroeger)
- laatste beurt (wij zijn iets later terug)
- 2de beurt (zeker op tijd terug)

Uitleg vraag 14: Om de 2 weken gaan we zwemmen in de…..?

Het juiste antwoord was: **Laatste zwembeurt.**

We gaan dit jaar zwemmen tijdens de laatste zwembeurt.

Dit wil zeggen dat we zwemmen van 14u30 tot 15u.
Hierdoor is het onmogelijk om tijdig terug op school te zijn.
Normaal zijn we rond 15u30 terug op school.

Vraag 15: Hoe heet de methode van WO?

Overslaan

17

0
Antwoorden

▲ Mundo

◆ Op verkenning

● Wero

■ Op tocht door de wereld

Uitleg vraag 15: Hoe heet de methode van WO ?

Het juiste antwoord was**: Op verkenning.**

Tijdens de lessen WO werken we rond heel wat verschillende thema's:

- De zon
- De schoolomgeving
- Wat een familie!
- Goede grond
- Opgeruimd staat netjes
- Straffe kost
- Spannend!
- Schatkist of lege doos

Vraag 16: Is er nog schrift in het derde leerjaar?

Overslaan

15

0
Antwoorden

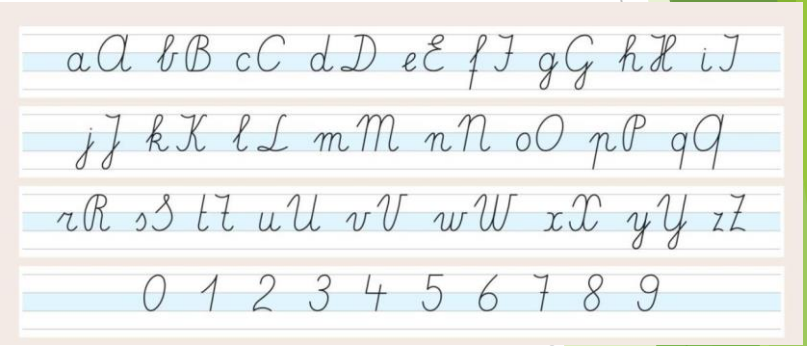
▲ Ja!

◆ Nee!

Uitleg vraag 16: Is er nog schrift in het derde leerjaar ?

Het juiste antwoord was: **JA.**

Tijdens de lessen schrift focussen we ons op het mooi en juist schrijven van de letters.
Ook oefenen we verder de hoofdletters in.



Vraag 17: Welke meerdaagse uitstap maken we dit jaar met de 2de graad?

Overslaan

16

0
Antwoorden

- Bosklassen
- Sneeuwklassen
- Zeeklassen
- Helaas pindakaas, dit jaar geen meerdaagse uitstappen

Uitleg vraag 17: Welke meerdaagse uitstap maken we dit jaar ?

Het juiste antwoord was: **Zeeklassen**

Dit jaar gaan het derde en vierde leerjaar op zeeklassen!

We gaan van 7 juni tot en met 10 juni naar De Panne. Meer info ontvangen jullie tijdig en wij kijken er alvast heel erg naar uit!

Vraag 18: Wat gebeurt er als een kind als het iets stuk doet? (vb. lat breken)

Overslaan

16

0
Antwoorden

- ▲ Een nieuw exemplaar komt op de schoolrekening van het kind.
- ◆ Je mag zelf iets kopen en meebrengen.
- ● Het kind krijgt een gebruikt exemplaar in de plaats.
- ■ Pech, geen lat meer voor de rest van het jaar.

Uitleg vraag 18: Wat gebeurt er als een kind iets stuk doet (bv een

Het juiste antwoord was: **Het kind krijgt een vervang, gebruikt exemplaar in de plaats.**

We proberen extra aandacht te schenken aan het schoolmateriaal. Zorg dragen voor je gerief, het is een knappe attitude maar toch nog niet vanzelfsprekend voor iedereen.

Vraag 19: Huiswerk in de klas vergeten? Wat nu?

Overslaan

27

0
Antwoorden

- ▲ Ik mag nog terugkomen tijdens de nabewaking.
- ◆ Alleen als ik mag van meester Raf, kom ik terug.
- ● Ik mag altijd terug komen als de schoolpoort nog los is.
- ■ Ik mag nooit terugkomen.

Uitleg vraag 19: Huiswerk in de klas vergeten, wat nu ?

Het juiste antwoord was: **Je mag nooit terugkomen**.

Het maken van de boekentas gebeurt in het begin van het jaar nog heel gestructureerd. We overlopen stap voor stap wat de leerlingen mee naar huis moeten nemen.

Al de taken en lessen komen in de agenda. Op maandag wordt deze volledig ingevuld zodat de kinderen (en de ouders) een goed overzicht hebben wat er in de komende week van de kinderen verwacht wordt.
Tegen vrijdag moeten de taken van de week afgerond zijn en kijken we deze na.
Taken die niet in orde zijn, moeten door de leerlingen ingehaald worden.

Gelieve regelmatig, samen met de kinderen, dit op te volgen.
Donderdagavond pas in actie schieten, is te laat. Dan gaat je zoon of dochter niet meer tijdig klaar geraken.

Vraag 20: Hoeveel doosjes, potjes en kledingstukken, waar geen naam op staat, gooien we jaarlijks weg?

Overslaan

17

0
Antwoorden

- ▲ 18
- ◆ de moeite niet om te tellen...
- ● -/+50
- ■ ontelbaar

Uitleg vraag 20: Hoeveel doosjes gooien we jaarlijks weg?

Het juiste antwoord was: **Ontelbaar**.

Het is echt onvoorstelbaar hoeveel doosjes, drinkbussen, kleren, enz er jaarlijks verloren gaan op school. Daarom, teken zoveel mogelijk gerief van jullie kinderen.

Hopelijk zijn jullie na het spelen en het lezen van deze quiz al een beetje wijzer geworden over de werking in het derde leerjaar. Moesten er nog vragen of opmerkingen zijn, aarzel niet en contacteer ons gerust:

Meester Tim:
0474 71 08 48
tim.adam@hetspoorbasisschool.be

Meester Bjorn:
bjorn.hoogendoorn@hetspoorbasisschool.be
0497 83 46 18

Enkele sfeerbeelden: